بانک سؤالات امتحان نهایی (۲۴ دوره) — جامعه‌شناسی (۳) ـ دوازدهم

این فایل **همه ۸۰۸ سؤال** امتحان‌های نهایی جامعه‌شناسی ۳ را از **دی ۹۷ تا شهریور ۱۴۰۵** (۲۴ دوره: خرداد، شهریور و دی هر سال) به تفکیک درس آورده است. سؤال‌هایی که در چند دوره تکرار شده‌اند یک بار آمده‌اند و همه دوره‌هایشان کنارشان نوشته شده است؛ در مجموع **۳۹۲ موضوع جدا**. در هر درس، پرتکرارترین سؤال‌ها اول آمده‌اند.

پاسخ‌ها خلاصه‌ای از راهنمای تصحیح رسمی همان دوره است (کلیدواژه‌ها). در دی ۹۷ و دی ۱۴۰۳ (برگه و راهنمای اسکن‌شده) پاسخ‌ها با متن کتاب تطبیق داده شده‌اند. **رنگ تکرار:** قرمز ۵ بار و بیشتر، نارنجی ۳ و ۴ بار.

سهم درس‌ها در ۲۴ دوره

درس	تعداد سؤال	درس	تعداد سؤال
۱. ذخیره دانشی	۷۵	۶. قدرت اجتماعی	۹۲
۲. علوم اجتماعی	۵۷	۷. نابرابری اجتماعی	۱۱۰
۳. نظم اجتماعی	۷۲	۸. سیاست هویت	۸۶
۴. کنش اجتماعی	۶۰	۹. پیشینه علوم اجتماعی در جهان اسلام	۹۵
۵. معنای زندگی	۶۶	۱۰. افق علوم اجتماعی در جهان اسلام	۹۳

۳۰ سؤال پرتکرار کل کتاب (حتماً بلد باشید)

تکرار	درس	سؤال	پاسخ کوتاه
۱۰ بار	۱	تعارض دانش عمومی و علمی گاهی با رها کردن بخشی به نفع بخش دیگر و گاهی با طرح ..... حل می‌شود.	ایده‌های جدید.
۹ بار	۴	مهم‌ترین ویژگی‌های کنش از دیدگاه نظریه‌پردازان کنش اجتماعی کدام‌اند؟	آگاهی و معناداری.
۹ بار	۵	اگر محقق بخواهد همه ابعاد و عمق پنهان یک پدیده خاص را نشان دهد، از روش ..... بهره می‌برد.	مطالعه موردی.
۸ بار	۳	ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی (ساختار / نظام) اجتماعی نامیده می‌شود.	ساختار اجتماعی.
۷ بار	۹	مدینه‌های فارابی: «علوم عقلانی و وحیانی را می‌شناسند ولی بهره نمی‌گیرند» / «امور غیرعقلانی عقلانی معرفی می‌شوند».	فاسقه ـ ضاله.
۷ بار	۷	طبق رویکرد (عدالت اجتماعی / لیبرالی) نابرابری‌ها همیشه نتیجه تفاوت‌های طبیعی‌اند.	لیبرالی.
۷ بار	۸	رشد و شکوفایی جهان اسلام در قرن سوم و چهارم به دلیل پیروی از کدام الگو بود؟	الگوی تعارف (الگوی مطلوب قرآنی).
۶ بار	۲	ارتباط علوم انسانی و علوم اجتماعی را کدام گزینه درست نشان می‌دهد؟	برخی علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند.
۶ بار	۲	چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟	به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی.
۶ بار	۷	جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی به ..... در جوامع توجه دارند.	قشربندی اجتماعی.
۶ بار	۹	ظرفیت‌های علم مدنی فارابی: داوری درباره هنجارها، بایدها و نبایدها، فهم کنش‌ها، بررسی تحولات.	انتقاد ـ تجویز ـ توصیف ـ تبیین.
۶ بار	۷	در رویکرد عدالت اجتماعی، دولت به نمایندگی از جامعه چه وظیفه‌ای دارد؟	نیازهای ضروری همه (خوراک، پوشاک، مسکن) را تأمین کند تا بر اساس شایستگی رقابت کنند؛ مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و فقر را کاهش دهد.
۶ بار	۸	سیاستی که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی در پیش گرفتند چه نام داشت؟	همانندسازی.

تکرار	درس	سؤال	پاسخ کوتاه
۶ بار	۱	گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ما (دانش عمومی / دانش علمی) است.	دانش عمومی.
۶ بار	۹	چرا ابن‌خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت؟	به عقل عملی توجه نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد؛ پس از جامعه آرمانی سخن نگفت.
۶ بار	۱۰	در ایران ..... همواره در تعیین رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی نقش مهمی داشته است.	فقه شیعه.
۵ بار	۵	از نظر وبر جامعه‌شناس نمی‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها که پدیده‌های ..... هستند داوری علمی کند.	نامحسوس (غیرتجربی، ذهنی، معنادار).
۵ بار	۱۰	دو ویژگی جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه را بنویسید.	روابط و ساختارهایش با مشارکت مردم عادلانه باشد؛ حاکمان و کارگزاران عالم و عادل باشند.
۵ بار	۱۰	جامعه اسلامی با کدام شاخه علم اجتماعی خود رفتارها و هنجارها را ارزیابی و داوری می‌کند؟	علم فقه.
۵ بار	۹	رویکرد ابن‌خلدون در مقایسه با فارابی (انتقادی / محافظه‌کارانه) است.	محافظه‌کارانه.
۵ بار	۱	دانشی که با ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی ایرانی ـ اسلامی تناسب دارد چه ویژگی‌هایی دارد؟	همسو با هویت فرهنگی ما و ناظر به حل مسائل جامعه ما؛ دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط؛ کارآمد در حل مسائل بومی و سخن گفتن به زبان جهان‌شمول.
۵ بار	۳	جامعه‌شناسان برای شناختن نظم، از امور مأنوس ..... می‌کنند؛ یعنی از دید یک غریبه نگاه می‌کنند.	آشنایی‌زدایی.
۵ بار	۴	پیامدهای نادیده گرفتن کنش: «سرکوب روحیه خلاق» و «فراگیرتر شدن فجایع انسانی و زیست‌محیطی».	رکود اراده‌ها ـ سقوط ارزش‌ها.
۵ بار	۷	مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسی انتقادی و عاملی که آن را به داوری ارزش‌ها می‌کشاند؟	نقد وضع موجود و تجویز راه‌حل برای وضعیت بهتر؛ فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب.
۵ بار	۱۰	پیامدهای تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی جهان متجدد؟	ظرفیت‌های علوم اجتماعی خود را گسترش دهند؛ مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند؛ برای بحران آگاهی و معنا راه‌حل ارائه دهند.
۵ بار	۹	علم نافع در جهان اسلام به علوم ابزاری محدود نمی‌شود.	درست.
۵ بار	۹	مدینه فاضله فارابی جامعه‌ای است که بر محور (علم / عمل) سازمان یافته است.	علم.
۵ بار	۱۰	آرمان فقه در برخورد با کسانی که زندگی صلح‌آمیز می‌خواهند؟	مدارا.
۵ بار	۱۰	دو کارکرد علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.	فهم و توصیف؛ تبیین؛ داوری درباره ارزش‌ها؛ جامعه آرمانی؛ راه برون‌رفت.
۵ بار	۸	برخی متفکران از پیدایش ..... به باز شدن جعبه پاندورا یاد می‌کنند.	سیاست هویت.